

**МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № _____ От «.....» _____ 20	Согласовано ЗДУВР _____ /Конантьева И.А./	«Утверждаю» Директор МБОУ «Полянская СОШ» _____ /Ашмарина О.А./ Приказ № _____ От «.....» _____ 20
---	---	---

**Контрольно- измерительные материалы**

**промежуточной аттестации**

**по предмету: родной (русский) язык**

**2 класс**

Учитель: Кузьмина О.В.

**Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Родной (русский) язык»  
2 класс**

**Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету  
«Родной (русский) язык для учащихся 2 класса**

**1. Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2-х классов по родному (русскому) языку в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения начальной основной образовательной программы).

**2. Содержание работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. От 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 года № 507)
- Основная образовательная программа НОО МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска.

**3. Структура работы.**

Каждый вариант контрольной работы включает 10 заданий: 9 заданий с выбором одного верного ответа, 1 задание с кратким ответом.

Итоговая контрольная работа проводится на материале следующих разделов курса: «Речь», «Слово», «Текст», «Культура общения».

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

**5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении заданий исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Участнику необходимо иметь: ручку, карандаш, резинку.

Ответы на задания учащиеся отмечают на контрольном листе.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан один номер ответа, который совпадает с верным ответом. За правильный ответ ученик получает 1 балл, в других случаях - 0 баллов.

Максимальный балл за правильное выполнение задания с кратким ответом – 2 или 3 балла (ответ совпадает с эталоном). Если в ответе на задание на 2 балла ученик допустил ошибку в одном символе, то ему выставляется 1 балл, в других случаях - 0 баллов.

Максимальный балл за всю работу –13.

**Нормы отметок:**

«5» - ученик набрал 12-13 баллов;

«4» - ученик набрал 9 -11 баллов;

«3» - ученик набрал 6 -8 баллов;

«2» - ученик набрал менее 6 баллов.

## 7. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Используются следующие условные обозначения: ВО - задания с выбором ответа, КО - задания с кратким ответом, РО - задания с развёрнутым ответом.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Форма задания	Макс. балл
1.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление многозначных слов	находить многозначные слова, понимать смысловое различие лексических значений	ВО	1
2.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление слов в прямом и переносном значении	знать смысловые особенности употребления слов с переносным значением, уметь различать и находить среди нескольких словосочетаний	ВО	1
3.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление омонимов	знать смысловые особенности употребления омонимов, уметь различать и находить среди нескольких словосочетаний	ВО	1
4.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление синонимов	знать смысловые особенности употребления синонимов, уметь различать и находить среди нескольких групп слов синонимичный ряд	ВО	1
5.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление антонимов	знать смысловые особенности употребления антонимов, уметь различать и находить антонимичные пары	ВО	1
6.	Различение однокоренных слов	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень, определять родственные слова по лексическому значению	ВО	1
7.	Различение типов текста: повествование, описание рассуждение	знать определение типов текста: повествование, описание рассуждение	ВО	1
8.	Различение типов текста: повествование, описание рассуждение	определять текст повествование/описание/ рассуждение по ключевым характеристикам	ВО	1
9.	Выделение корня в однокоренных словах, правописание орфограмм	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень, применять правила правописания (в объёме содержания курса)	КО	2
10.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка:	находить точное лексическое значение фразеологизма	ВО	3

	употребление фразеологиз- мов			
--	----------------------------------	--	--	--

**Итоговая контрольная работа  
по родному (русскому) языку, 2 класс  
1 вариант**

**1. Отметьте слово, которое имеет только одно значение:**

- а) кисть                                      б) нос                                      в) карандаш                                      г) молния

**2. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в прямом значении.**

- а) тёплый хлеб                                      в) тёплый приём  
б) тёплый взгляд                                      г) тёплая встреча

**3. Отметьте строчку со словами – омонимами.**

- а) клумбы цветов – цветочные клумбы;  
б) ключи от двери – студёные ключи;  
в) обеденные столы – столы для компьютеров.

**4. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.**

- а) скрыться, потеряться, исчезнуть;  
б) машина, кран, автомобиль;  
в) вежливый, воспитанный, взрослый.

**5. Отметьте пословицу, в которой есть слова-антонимы.**

- а) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
б) На чужой сторонушке рад своей воронушке.  
в) Лето припасает – зима поедает.

**6. Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.**

- а) Мёд, сладкий, медовый.  
б) Тепло, теплица, теплота.  
в) Улица, уличный, угловой.

**7. Отметьте неверное утверждение.**

- а) Текст-повествование рассказывает о каком-то событии.  
б) Текст-описание что-то описывает.  
в) Текст-повествование рассказывает только телевизионные новости.  
г) Текст-рассуждение содержит объяснение каких-то утверждений.

**8. Определите тип текста:**

*За окном стих дождь. Последние капельки бежали по стёклам. Из укрытия вышли утки. Они почистили свои перья. Улыбнулось из-за тучи солнышко. Над рекой легла красавица-дуга.*

- а) описание                                      б) повествование                                      в) рассуждение

**9. Подчеркни слова и выражения, которые говорят, что с горы катятся быстро.**

Летела стрелой, на полном бегу, ногу за ногу, кубарем качусь, черепашьим шагом

**10. Как ты понимаешь крылатые выражения (проведи линии)**

А. Бить баклуши

1. очень испугаться

- Б. Душа в пятки ушла  
В. Витать в облаках

2. фантазировать  
3. бездельничать.

**Итоговая контрольная работа  
по родному (русскому) языку, 2 класс  
2 вариант**

**1. Отметьте слово, которое имеет только одно значение:**

- а) пирог                      б) лук                      в) язык                      г) мир

**2. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в переносном значении.**

- а) тяжёлый багаж                      в) тяжёлые дни  
б) тяжёлые сумки                      г) тяжёлое пальто

**3. Отметьте строчку со словами – омонимами.**

- а) лесная тропинка–тропинка в лесу;  
б) домашнее задание – задание на дом;  
в) ключ от двери – скрипичный ключ.

**4. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.**

- а) бежать, мчаться, стоять;  
б) вежливый, воспитанный, культурный;  
в) известный, понятный, толковый.

**5. Отметьте пословицу, в которой есть слова-антонимы.**

- а) Скучен день до вечера, коли делать нечего.  
б) Глупый осудит, а умный рассудит.  
в) Терпенье и труд - всё перетрут.

**6. Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.**

- а) Мёд, сладкий, медовый.  
б) Сюрприз, подарок, дарить.  
в) Горох, горошек, гороховый.

**7. Отметьте верное утверждение.**

- а) Текст-сообщение что-то описывает.  
б) Текст сообщение рассказывает о каком-то событии.  
в) Текст-описание содержит объяснение каких-то утверждений  
г) Текст-рассуждение рассказывает о каком-то событии.

**8. Определите тип текста:**

*Почему дятла называют лесным доктором? Большую часть времени дятел проводит в поисках пищи. Он клювом быстро определяет по звуку дерева, где находятся насекомые, и извлекает их оттуда. Стучит дятел, значит, будут уничтожены насекомые - и лес будет жить.*

- а) описание                      б) повествование                      в) рассуждение

**9. Подчеркни слова и выражения, которые говорят, что с горы катятся быстро.**

Летела стрелой, на полном бегу, ногу за ногу, кубарем качусь, черепашьим шагом

**10. Как ты понимаешь крылатые выражения (проведи линии)**

- А. На краю земли  
Б. Зарубить на носу  
В. Сломя голову
1. запомнить.  
2. быстро.  
3. где-то очень далеко.

**Итоговая контрольная работа  
по родному (русскому) языку, 2 класс  
3 вариант**

**1. Отметьте слово, которое имеет только одно значение:**

- а) корень                      б) чемодан                      в) ручка                      г) ключ

**2. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в прямом значении.**

- а) острый ум                      в) острый салат  
б) острый нож                      г) острый взгляд

**3. Отметьте строчку со словами – омонимами.**

- а) огромный мир – мир в семье;  
б) обеденные столы – столы для компьютеров;  
в) клумбы цветов – цветочные клумбы.

**4. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.**

- а) скрыть, потерять, найти;  
б) тоскливый, печальный, грустный;  
в) смех, радость, слезы.

**5. Отметьте пословицу, в которой есть слова-антонимы.**

- а) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.  
б) При солнышке – тепло, при матушке – добро.  
в) Ученье – свет, а неученье – тьма.

**6. Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.**

- а) Холод, холодный, мороз.  
б) Мёд, медленный, медовый.  
в) Даритель, подарок, дарить.

**7. Отметьте неверное утверждение.**

- а) Текст-сообщение рассказывает о каком-то событии.  
б) Текст-описание что-то описывает.  
в) Текст сообщения рассказывает только телевизионные новости.  
г) Текст-рассуждение содержит объяснение каких-то утверждений.

**8. Определить тип текста:**

*Сидит лягушка и на Алёшу смотрит. Была она тёмно-зелёная. Лапки у неё точёные, каждый пальчик виден. А глазки у красавицы васильковые. Царевна-лягушка, да и только!*

- а) описание                      б) повествование                      в) рассуждение

**9. Подчеркни слова и выражения, которые говорят, что с горы катятся быстро.**

Летела стрелой, на полном бегу, ногу за ногу, кубарем качусь, черепашьим шагом

**10. Как ты понимаешь крылатые выражения (проведи линии)**



- А. Рукой подать  
 Б. Жить душа в душу  
 В. За тридевять земель

1. где-то очень далеко.  
 2. близко.  
 3. дружно.

Номер задания	Верные ответы				Баллы
	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	
1	в	а	б	г	1
2	а	в	б	б	1
3	б	В	а	в	1
4	а	б	б	б	1
5	в	Б	в	в	1
6	б	в	в	б	1
7	в	б	в	а	1
8	б	в	а	в	1
9	<u>трав</u>	<u>глаз</u>	<u>троп</u>	<u>сказ</u>	2
10	А3, Б1, В2	А3, Б1, В2	А1, Б3, В2	А2, Б3, В1	3
<i>Максимальный балл</i>					13